

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТОВІ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ  
ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

---

*Кафедра іноземних мов*

## **LEADERSHIP**

Навчально-методична розробка англійською мовою  
для слухачів факультету магістерської підготовки  
денної форми навчання

Харків  
Видавництво *ХарPI НАДУ*  
«Магістр»  
2015

<b>Укладач</b>	<i>Сергєєва Олена Юрїївна</i> , к.держ.упр., доц., доцент кафедри іноземних мов ХарПІ НАДУ
<b>Рецензент</b>	<i>Хашиєва Любов Васамбеківна</i> , к.держ.упр., доц., доцент кафедри політології та філософії ХарПІ НАДУ
<b>Відповідальний за випуск</b>	<i>Амосова Лариса Володимирівна</i> , к.пед.н., доц., доцент кафедри іноземних мов ХарПІ НАДУ

*Затверджено кафедрою іноземних мов ХарПІ НАДУ  
протокол № 11 від 04 червня 2015 р.*

**Leadership** : навч.-метод. розробка англійською мовою для слухачів факультету магістерської підготовки денної форми навчання / уклад. О. С. Сергєєва. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2015. – 24 с.

Для слухачів факультету магістерської підготовки денної форми навчання за спеціальністю «Державне управління» та «Державна служба», а також може використовуватися для студентів ФСЕУ. Матеріал, який надано в розробці, можна використовувати на практичних заняттях з курсу «Іноземна мова у професійній діяльності».

## **Вступ**

Методична розробка містить адаптовані та автентичні тексти з проблем державного управління за кордоном та в Україні, передтекстові та післятекстові завдання до них, ретельно розроблену систему вправ з розвитку мовних та мовленнєвих навичок, а також словник з новою лексикою, що рекомендовано для активного засвоєння.

Дана методична розробка рекомендується для слухачів факультету магістерської підготовки денної форми навчання за спеціальністю «Державне управління» та «Державна служба», а також може використовуватися на практичних заняттях з курсу «Іноземна мова у професійній діяльності».

# Leadership

## A. Vocabulary

### List of the Key Words and Expressions

*Learn the following words and word-combinations using the information presented in the Vocabulary section:*

**guide (n)** *a tour ~ ; a troop of the ~s; Girl Guides; a handy ~ ; a modern ~ to English grammar*

**guide (v)** *to ~ smb. around a city*

**guiding (adj)**

**guidance (n)**

**expect (v)**

**expectation (n)**

**commit (v)** *to ~ to justice (trial); to ~ oneself to smb's care; to ~ one's good name; to ~ suicide; to ~ a body to the ground; ~ to flames; ~ to prison*

**commitment (n)** *to meet ~s; the ~ to the cause*

**confide (v)** *to ~ in smb; to ~ secrets to smb*

**confidence (n)** *to enjoy, have, gain, win smb.'s ~ ; to have ~ in smb's ability; to tell smth. in ~ •• ~ game, ~ trick, ~ man*

**confident (adj)**

**courage (n)** •• *Dutch ~*

**encourage (v)** *Is it kind to ~ the singer in her hopes?*

**encouragement (n)**

**discourage**

**discouragement (n)**

**diligence (n)** *to have enough ~ to finish the job; due ~*

**diligent (adj)**

**foster (n)** *to ~ feelings; foster father/mother/brother/etc.*

**fosterer (n)**

**surpass (v)**

**stagnate (v)**

**stagnant (adj)**

**stagnation (n)**

**credit (n)** *to give ~ to; to do smb. ~; to one's ~; to lose ~ with smb; a letter of ~ ; on ~ ; allow ~ ; ~ card*

**credit (v)**

**creditable (adj)**

**blame (n)** *to ascribe, assign, attribute (the) ~ to smb.; to share the ~; to ~ smb for smth*

**diverse (adj)**

**accomplish (v)** *to ~ a promise; to ~ a distance; to ~ a journey; to ~ 50 years*

**accomplishment (n)**

**excel (v)** *to ~ one's father; not to be ~led; to ~ as a tailor; to ~ in running*

**excellent (adj)**

**resent (v)** *to ~ bitterly, strongly; to ~ to do smth*

**resentment (n)** *to arouse, stir up ~ ; to bear, feel ~ ; to express ~ ; to have/bear no ~ against smb.; bitter, deep, profound, sullen ~ ; They felt ~ that nobody paid attention to their request.*

**comply (v)** *to ~ with rules*

**compliance (n)** *~ with requirements; in ~ with your wish*

**confuse (v)** *to ~ smb with smb; to ~ smth with smth; to ~ smb*

**confusion (n)**

**poor (adj)**

**poverty (n)**

**impoverish (v)**

**persist (v)** *to ~ in opinion; the tendency still ~s*

**persistent (adj)**

**adapt (v)** *to ~ the library for use as an office; to ~ to life in the country; to ~ oneself to local conditions; to ~ a novel for the stage; to ~ a film from a novel*

**adaptation (n)**

**adaptable (adj)**

**adaptability (n)**

**accept (v)** *to ~ blindly; to ~ fully; to ~ readily; to ~ an offer; to ~ a proposal; to ~ a suggestion; to ~ a post; to ~ the responsibility; to ~ an apology; to ~ a challenge; to ~ the resignation of the cabinet; to ~ bribes; to ~ on condition that; to ~ for a fact; to ~ the inevitable; to ~ the situation; to be generally ~ed; to be universally ~ed*

**acceptance (n)**

**acceptable (adj)**

**bless (v)**

**blessed, - blessed, blest**

## Vocabulary Exercises

### Ex. 1. Which words can you derive from the following?

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) courage  | 6) confide |
| 2) stagnate | 7) accept  |
| 3) persist  | 8) adapt   |
| 4) poor     | 9) resent  |
| 5) diligent | 10) guide  |

### Ex. 2. Complete each sentence using a word derivationally related to the word given in brackets:

- 1) This bank reference is marked "Private and ...". (*confidence*)
- 2) There are ... signs that people's attitudes are changing. (*encourage*)
- 3) They were ... by a prolonged spell of unemployment. (*impoverishment*)
- 4) I felt no ... against Keith. (*resent*)
- 5) I have no doubt that ... research will produce results. (*diligence*)
- 6) I think you have to be ... if people say no to you. (*persistence*)
- 7) Industrial ... inevitably leads to the loss of jobs. (*stagnate*)
- 8) The majority do not ... that there has been any discrimination. (*acceptable*)
- 9) He cannot ... himself to being free. (*adaptable*)
- 10) Politicians will in the end always be ... by changes in public opinion. (*guiding*)

### Ex. 3 Match the words to their definitions:

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1) stagnate       | a) someone who works hard and carefully, and tries to do everything that he is expected to do; |
| 2) accomplishment | b) something remarkable that has been done or achieved;  |
| 3) foster, v      | c) to help something to develop;   |
| 4) diligent       | d) to be very good at something;   |
| 5) impoverish     | e) to make someone or something poor;  |
| 6) resent         | f) to become inactive or unchanging, used showing disapproval;                                 |
| 7) excel          | g) to think or say that somebody is responsible for something bad;                             |
| 8) blame, v       | h) to feel bitter and angry about something.   |

**Ex. 4. What is the English for:**

- 1) віра, довіра, впевненість
- 2) перевершувати, перевищувати
- 3) застоюватися, бути бездіяльним, інертним
- 4) різноманітний, різнотипний
- 5) доводити до кінця, завершувати
- 6) робити поступки, йти на поступки
- 7) змішувати, путати
- 8) упиратися, наполегливо продовжувати

**Ex. 5. Translate into English:**

- 1) Збори буде вести заступник голови.
- 2) Багато чоловіків досі не надто прихильно ставляться до жінок - ділових партнерів.
- 3) Промисловий застій неминуче веде до скорочення робочих місць.
- 4) Захисник запропонував обвинуваченому взяти провину за скоєне на себе.
- 5) Цей чиновник був відсторонений від виконання своїх обов'язків за перевищення повноважень.
- 6) Виконання вашого доручення багато в чому залежить від технічного стану обладнання.
- 7) Його наполегливість у досягненні мети, впевненість у своїх діях і, безумовно, безстрашність не можуть не викликати захоплення.

**Ex.6. Make up situations using the following words and word combinations:**

**A**

- 1) leadership
- 2) to guide subordinates
- 3) to expect diligence
- 4) to foster devotion
- 5) to encourage
- 6) to surpass expectations
- 7) to blame the leader

**B**

- 1) diverse
- 2) intelligent
- 3) blessed with
- 4) to be resented by
- 5) to comply with
- 6) impact
- 7) impoverish

## **B. Pre-reading Exercises**

*Ex. 1. Look at the heading of the text and predict the contents of it.*

*Ex. 2. Name some words and phrases you know related to the problem under discussion.*

*Ex. 3. Guess the meaning of the following words and word combinations:*

role expectations; leadership traits; leader-member relations; "natural born" leaders; to guarantee impact; to raise human consciousness, to clarify roles and tasks; brilliant thinkers; verbal facility; to achieve one's potential, transactional leaders, transformational leaders.

*Ex. 4. Give your own definitions of 'leadership' and 'leader-member relations'.*

*Ex. 5. Answer the following questions:*

- 1) What is leadership? Why is it important?
- 2) What personality characteristics are required to become a leader?
- 3) There are brilliant thinkers and talkers who are not very intelligent and those who are not blessed with verbal facility but are obvious leaders. Can you explain this phenomenon?
- 4) Can we train employees so that they develop the required personality characteristics to become effective leaders?
- 5) Do psychological traits explain why some managers are better leaders than others?



## C. Reading

*Ex. 1. Read the text for general information to complete the following statements:*

- 1) The text deals with the problem of ...
- 2) A distinction is made between transactional leaders and ...
- 3) Leadership is required for ...

### LEADERSHIP

Leadership is the direction and guiding of other participants in the organization.

Leadership differs in degree. *Transactional leaders* exchange rewards for services. They guide subordinates in recognizing and clarifying roles and tasks. They give their subordinates the direction, support, and confidence to fulfill their role expectations. They also help subordinates understand and satisfy their own needs and desires. They encourage better than average performance from their subordinates. They are good managers.

Transformational leadership is more dramatic. *Transformational leaders* change the relationship of the subordinate and the organization. They encourage subordinates to go well beyond their original commitments and expectations. If transactional leaders expect diligence, transformational leaders foster devotion. These leaders have the ability to reach the souls of others to raise human consciousness. They raise the level of awareness and encourage people to look beyond their self-interest.

Both forms of leadership are important. When people in positions of authority encourage subordinates to believe that their work is important – not merely a fair exchange of pay for work – motivation, commitment, and performance surpass routine expectations.

Leadership is required for major changes and new directions, and without leadership government easily stagnates. When things go well or poorly we credit or blame the leader. We look for leadership in candidates for high office. But can we determine which job candidates are “natural born” leaders? Can we train employees so that they develop the required personality characteristics to become effective leaders?

Over many years, investigators have hoped to identify leadership traits. It is extremely difficult to know precisely what traits such diverse political leaders as Napoleon Bonaparte, Luther King, Vladimir Lenin, Joseph Stalin, Indira Ghandi, and Adolf Hitler shared in common. Yet many researches have attempted to identify universal characteristics of leadership and the following *classification of the leadership traits* is suggested:

- 1) capacity (intelligence, verbal facility, originality, judgment);
- 2) achievement (scholarship, knowledge, athletic accomplishments);
- 3) responsibility (dependability, initiative, persistence, aggressiveness, self-confidence, desire to excel);
- 4) participation (activity, sociability, cooperation, adaptability, humor);
- 5) status (socioeconomic position, popularity).

Yet this list is not very helpful. Particular traits are neither necessary nor sufficient to become a leader. There are brilliant thinkers and talkers who are not leaders, and there are people who are not very intelligent and not blessed with verbal facility who are obvious leaders. The holding of a degree does not say enough of the holder and whether he would fit into a particular situation. In some situations the manager's superior education may be even resented by less well educated organization members.

It is obvious that some managers are better leaders than others, and if psychological traits do not explain the variations, what is the explanation?

Some investigators emphasize the *situational character* of leadership. *The ingredients* of this parameter of leadership are the following:

- *status, or position power* – the degree to which the leader is enabled to get the group members to comply with and accept his or her leadership (but leadership should not be confused with high position – holding high office does not guarantee impact; despite the leader's formal power, he or she did not always get from subordinates the performance that was desired);

- *leader-member relations* – acceptance of the leader by members and their loyalty to him or her;

- *task-structure* – the degree to which the jobs of the followers are well defined;

- *ability to recognize the most critical needs* for organization members at the moment (physiological needs for food, sleep, etc. or safety needs for freedom from fear, for security and stability; needs for love, friends and contact; esteem needs for self-respect and the respect of others or needs for self-actualization, for achieving one's potential).

Defining leadership is a very difficult task but rejecting the study of leadership would impoverish our understanding of governing.

**Ex. 2. Read the text again for understanding its main points and answer the 10 'What'-questions given below:**

- 1) What is leadership?
- 2) What are the two forms of leadership?
- 3) What is the difference between transactional leaders and transformational leaders?
- 4) What do transactional leaders expect from their subordinates?
- 5) What do transformational leaders encourage subordinates to do?
- 6) What form of leadership is more important?
- 7) What characteristics does a "natural born" leader possess?
- 8) What classification of the leadership traits is suggested?
- 9) What are the ingredients of the situational character of leadership?
- 10) What is necessary to become a leader?

**Ex. 3. Now read the text for detailed information to complete the following sentences and develop the idea:**

- 1) ... the direction and guiding of other participants in the organization.
- 2) ... give their subordinates the direction, support, and confidence to fulfill their role expectations.
- 3) ... encourage subordinates to go well beyond their original commitments and expectations.
- 4) Leadership is required for ... .
- 5) There are brilliant thinkers and talkers who are ... , and there are people who are not very intelligent and not blessed with verbal facility who are ... .
- 6) The ingredients of the situational character of leadership are the following:  
... .

**Ex. 4. Answer the following questions:**

- 1) Why is leadership important?
- 2) Why is transformational leadership more dramatic?
- 3) Why is it difficult to identify leadership traits?
- 4) What items does the classification of the leadership traits consist of?
- 5) Do psychological traits explain why some managers are better leaders than others?
- 6) What are the ingredients of the classification based on the situational character of leadership?
- 7) Does this classification help to train or find an effective leader?
- 8) Why is defining leadership important?

## D. Post-reading Exercises

### Language Study

#### Ex. 1. Match the words with their explanations:

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1) diverse      | a) people or things that are very different from each other;                                      |
| 2) commitment   | b) a strong hope that something will happen;  |
| 3) comply with  | c) to be better, to do better, or to have more of a particular quality than someone or something; |
| 4) expectation  | d) a strong belief in an idea or system;  |
| 5) surpass      | e) behavior in which you stay firm in your friendship or support for someone or something;        |
| 6) loyalty      | f) to do what you are required or expected to do;   |
| 7) adaptability | g) an ability to change your ideas or behavior in order to deal with new situations.              |

#### Ex.2. Give synonyms to the words given below in italics or briefly explain their meaning:

- 1) Defining leadership is a very difficult task but *rejecting* the study of leadership would *impoverish* our understanding of governing.
- 2) Transactional leaders exchange *rewards* for services.
- 3) It is extremely difficult to know precisely what traits such *diverse* political leaders as Napoleon Bonaparte, Luther King, Vladimir Lenin, Joseph Stalin, Indira Ghandi, and Adolf Hitler shared in common.
- 4) They encourage subordinates *to go well beyond* their original commitments and expectations.
- 5) They *encourage* better than average *performance* from their subordinates.
- 6) If transactional leaders expect diligence, transformational leaders *foster* devotion.
- 7) They raise the level of *awareness* and encourage people to look beyond their self interest.
- 8) When things go well or poorly we *credit* or *blame* the leader.

#### Ex. 3. Insert prepositions where necessary:

- 1) There are people who are not very intelligent and not blessed ... verbal facility who are obvious leaders.
- 2) Status is the degree to which the leader is enabled to get the group members to comply ... and accept his or her leadership.
- 3) Leadership should not be confused ... high position – holding high office does not guarantee impact; despite the leader's formal power, he or she did not always get ... subordinates the performance that was desired.
- 4) Transactional leaders exchange rewards ... services.
- 5) They guide subordinates ... recognizing and clarifying roles and tasks.
- 6) We look ... leadership in candidates ... high office.
- 7) One of the ingredients of the parameter of leadership is acceptance ... the leader by members and their loyalty ... him or her.
- 8) When things go well or poorly we credit or blame ... the leader.

**Ex. 4. What is the English for:**

**A**

- 1) керівництво
- 2) прихильність, відданість (поглядам)
- 3) старанність, старання
- 4) засуджувати, звинувачувати
- 5) нагадувати, обурюватися
- 6) доводити до бідності
- 7) нагорода, премія
- 8) підбадьорювати, заохочувати

**B**

- 1) задовольняти прохання
- 2) виховувати відданість
- 3) визначити риси, притаманні керівнику
- 4) піднімати рівень свідомості
- 5) перевершити очікування
- 6) керівники, які спрямовують роботу організації
- 7) керівники, які трансформують організацію
- 8) підкорятися лідерові

**Pre-discussion**

**Ex.1. Retell the text finishing the following sentences and adding 4-5 phrases of your own:**

- 1) The text under discussion draws our attention to ...
- 2) It is said in the text that leadership differs in degree. A distinction is made between ...
- 3) Both forms of leadership ...
- 4) Many researchers have attempted to identify universal characteristics of leadership and ...
- 5) Some investigators emphasize the situational character of leadership and ...

**Ex.2. Translate into English:**

- 1) Лідери, які спрямовують роботу організації, є хорошими керівниками. Вони визначають напрям, забезпечують підлеглим підтримку і впевненість у своїх силах, що необхідно для виконання завдань, поставлених перед ними.
- 2) Лідери, які трансформують організацію, змінюють відносини між підлеглими і організацією. Вони прагнуть підняти рівень свідомості співробітників і змусити їх дивитися далі своїх власних інтересів.
- 3) Якщо керуючі лідери виховують старанність у своїх підлеглих, то трансформуючі – відданість.
- 4) Багато дослідників намагалися визначити особистісні характеристики, що властиві лідерові. У цей список були включені такі риси як розумові здібності, особисті досягнення, відповідальність, активність, соціально-економічний статус.
- 5) Деякі дослідники підкреслюють ситуативний характер лідерства і виділяють наступні параметри: а) статус (наскільки керівник може змусити підлеглих виконувати його вимоги); б) відносини між керівником і підлеглим (прийняття лідера і відданість йому підлеглих); в) структура завдання (наскільки добре пояснено завдання); г) здатність визначити найбільш нагальні потреби членів організації на даний момент.

## **E. Additional Reading**

### **THE RELATION BETWEEN POLICY, ADMINISTRATION, AND LEADERSHIP**

A public manager cannot pursue a leadership approach independent of existing policy. Fortunately, such policies are usually (and necessarily) vague, giving a manager some flexibility in establishing a mission, in setting goals, and in achieving them.

Having established mission and goals, the manager may still need some new policies. For example, when the state of Washington developed its new welfare, training, and employment program, it designed one that actually required new federal legislation. If given a choice, however, most public managers prefer to function with existing (albeit inadequate) legislation, rather than open their agency to additional legislative scrutiny and perhaps to legislation that creates as many new constraints as opportunities.

Similarly, adopting a leadership strategy does not mean that the agency head can ignore administrative systems. They are critical for any organization. But they do not come first. Rather, as the line units answer their headquarters' question, "What resources does your unit need to achieve your objectives?" headquarters can begin to provide those resources, including the supporting administrative systems.

But to make the existing administrative structure achieve the policy, a public administrator needs a leadership strategy.

(Abridged from: Behn, Robert D. *Leadership Counts*, pp. 207-208).

### **GORBACHEV'S LEADERSHIP**

Gorbachev entered Communist Party work as a bureaucrat at age 24. He became chairman of the USSR Supreme Soviet in October 1988.

Gorbachev then introduced a presidential system that culminated in the new office of President of the USSR established in March 1990. The new presidency was created by a simple amendment to the Soviet Constitution of 1977, the fourth Soviet constitution.

Gorbachev established an unusual and unwieldy legislative structure. In place of the bicameral Supreme Soviet that had been created by Stalin in 1937 but had exercised extraordinary little political authority, Gorbachev established a large Congress of People's Deputies of 2,250 members elected for five-year terms. The Congress, in turn, was to elect the two chambers of the Supreme Soviet, the Soviet of the Union and the Soviet of Nationalities, each with 271 members. In contrast to the Supreme Soviet of 1937-1989, which met for only about one week of the entire year to approve policies already decided, the new legislative bodies were to hold both spring and autumn sessions of several months' duration. The Supreme Soviet was subordinate and accountable to the Congress of deputies, but it elected the USSR Supreme Court and appointed the Procurator General, the highest legal officer of the government.

Gorbachev's legislative creation proved to be cumbersome and soon it started to lose legitimacy.

As the principal Soviet executive and head of state, Gorbachev was unable to gain adequate control over the central government although he often presided over parliamentary sessions. He was also ineffective in attempting to abrogate laws and acts of republic authorities.

By late 1990 Gorbachev found himself the target of attacks from both the conservatives and the democratic reformers and finally was given up by them and replaced by Boris Yeltsin.

(Abridged from Michael Curtis. *Introduction to Comparative Government*, pp.350-351)

## **F. Discussion**

***Ex. 1. Express your viewpoint on the following statements:***

- 1) "Holding high office does not guarantee impact".
- 2) "Leadership is required for major changes and new directions, and without leadership government easily stagnates".
- 3) "In some situations the manager's superior education may be even resented by less well educated organization members".
- 4) "Only '*natural born*' leaders can become effective leaders and we can't train employees so that they develop the required personality characteristics".
- 5) "There are brilliant thinkers and talkers who are not leaders, and there are people who are not very intelligent and not blessed with verbal facility who are obvious leaders".

***Ex. 2. Speak on the following problems:***

- 1) Identification of leadership traits.
- 2) Your recommendations (precepts) for a leader.

## **G. Writing**

***Write a report listing characteristics that successful leaders should possess from your point of view.***

***In the text there are two classifications of leadership. Which one is more helpful in identification of a leader? Why?***

## Vocabulary List

### accept (v)

- 1) принимать, брать; соглашаться *to ~ blindly* – слепо поверить *to ~ fully* – полностью принять *to ~ readily* – принять с готовностью *She accepted his present unwillingly.* – Она с неохотой приняла от него подарок. ~ *an offer*; ~ *a proposal*; ~ *a suggestion*; ~ *a post*; ~ *the responsibility*; ~ *an apology*; ~ *a challenge*; ~ *the resignation of the cabinet*; ~ *bribes*; ~ *on condition that*
- 2) допускать, признавать; принимать, мириться *I ~ him as the greatest expert in this field.* – Я признаю, что он крупнейший специалист в этой области. ~ *for a fact*; ~ *the inevitable*; ~ *the situation*; *be generally ~ed*; *be universally ~ed* Syn: acknowledge
- 3) принимать (в клуб и т. п.); относиться благосклонно, считать (кого-л.) приемлемым, подходящим *Many men still have difficulty ~ing a woman as a business partner.* – Многие мужчины до сих пор не слишком благосклонно относятся к женщинам – деловым партнерам.
- 4) принимать (к оплате) *to ~ a check* – принимать к оплате или в уплату чек

### accomplish (v)

- 1) совершать, выполнять; достигать; доводить до конца, завершать *to ~ a promise* – выполнить обещание *to ~ a distance* – пройти расстояние *We had ~ed our journey just in time.* – Мы как раз вовремя завершили наше путешествие. *He ~ed 50 years.* – Ему исполнилось 50 лет. Syn: reach, realize
- 2) делать совершенным; совершенствовать *From the Italian poets did Milton ~ his soul.* – Именно из итальянских поэтов совершенствовал Милтон свою душу.

### accomplishment (n)

- 1) выполнение; завершение, исполнение *He wished Mr Carden success in the ~ of his highly important mission.* – Он пожелал мистеру Кардену успеха в выполнении его чрезвычайно важной миссии. Syn: fulfilment, execution
- 2) достижение, успех *By any standards, the ~s of the past year are extraordinary.* – По всем меркам достижения последнего года превосходны. *athletic ~* . Syn: achievement, progress, attainment
- 3) образование; воспитание; достоинства; внешний лоск *a man of many ~s* – человек, обладающий многими достоинствами

### adapt (v)

- 1) приспособливать, пригонять, прилаживать (to, for) *Shelves were built to adapt the library for use as an office.* – Полки были перестроены так, чтобы приспособить библиотеку под офис. Syn: accommodate, adjust Ant: disjoint, dislocate, displace
- 2) применяться, приспособливаться (to – к чему-л.) *We*



*adapted quickly to life in Paris.* – Мы быстро приспособились к жизни в Париже. *She had to adapt herself to local conditions.* – Ей пришлось приспособляться к местным условиям. Syn: acclimatize, accommodate, conform, fit Ant: misfit

3) адаптировать, сокращать и упрощать

4) инсценировать, экранизировать *to adapt a novel for the stage* – ставить пьесу по роману *to adapt a film from a novel* – экранизировать роман *Many of Dickens' books have been adapted as films.* – Многие романы Диккенса были экранизированы. Syn: alter, make over

## blame (n)

1) порицание; неодобрение, осуждение, упрек Syn: censure, reproach, reproof, disapproval

2) виновность Syn: culpability

3) вина, грех Syn: sin, fault

4) ответственность *to ascribe, assign, attribute (the)~ to smb.* – возложить вину на кого-л. *They must share the ~.* – Они должны разделить ответственность. Syn: responsibility

## blame (v)

1) порицать, осуждать, критиковать Syn: rebuke

2) возлагать вину, обвинять, винить *They ~ed her for the accident.* – Они обвинили ее в случившемся. *They ~ed the accident on her.* – Они возложили на нее вину за случившееся. Syn: accuse

## bless (v)

1) благословлять; освящать (with – чем) *to bless oneself* – перекреститься *May God bless you with a long life!* – Да дарует тебе Господь долгую жизнь! Syn: consecrate, sanctify

2) делать счастливым, осчастливливать (with – чем) *I have never been a rich man, but I have always been ~ed with good health.* – Я никогда не был богат, но зато у меня всегда было отличное здоровье. *In his old age, the king was ~ed with three fine daughters.* – Король был уже стариком, когда Господь наградил его тремя прекрасными дочерьми. •• ~ me, ~ my soul, ~ my/your heart, God ~ me/you, ~ you, I'm blest – выражение удивления, негодования *I haven't a penny to bless myself with* – У меня нет ни гроша за душой

## commit (v)

1) совершать (обычно выходящее за какие-л. рамки действие и т. п.) *Crimes committed in the name of national survival.* – Преступления, совершенные под лозунгом "выживания нации". ~ suicide

2) изменять местоположение или принадлежность чего-л., также фигурально а) предавать I'll commit you to justice (trial). – Я предам вас справедливому суду. ~ a body to the ground; ~ to flames; ~ to prison б) вверять, поручать *I ~ myself to your care.* – Вверяю себя вашим заботам. Syn: entrust, consign в) передавать законопроект в парламентскую комиссию *This notorious bill was read a*

*second time, and ~ed.* – Этот вызвавший столько толков закон был обсужден вторично и снова возвращен в профильный комитет.

3) компрометировать, пятнать; связывать себя обязательствами, словом и т. п. *You could have done that without ~ting my good name.* – Вы могли бы сделать это и не запятнав мое доброе имя.

**commitment (n)** 1) вручение, передача *the irrevocable ~ of the public welfare to the numerical majority* – окончательная передача общественного благополучия в руки численного большинства

2) передача законопроекта в комиссию

3) заключение под стражу; ордер на арест Syn: confinement, imprisonment

4) обязательство *without ~ to any especial political opinions* – без всяких обязательств по отношению к любому конкретному политическому мнению *meet commitments* – выполнять обязательства Syn: engagement

5) приверженность, преданность (взглядам) *the ~ to the cause* – преданность делу

6) совершение (чего-л. противоправного)

**compliance (n)** 1) одобрение, согласие *~ with requirements* – соответствие требованиям *in ~ with your wish* – в соответствии с вашим желанием

2) податливость, покладистость, уступчивость, угодливость *disingenuous ~* – неискренняя угодливость

3) соответствие (техническим условиям) *to examine for ~* – проверить на соответствие техническим условиям

**comply (v)** 1) делать уступки, идти на уступки

2) выполнять, осуществлять, исполнять (просьбу, приказание и т.д.) *If you join the club, you must ~ with its rules.* – Если ты вступишь в клуб, тебе придется подчиняться нашим правилам. Syn: fulfill, accomplish

**confide (v)** 1) а) верить, доверять; полагаться (in) *You can ~ in me, my dear, your affairs will be kept private.* – Можешь довериться мне, дорогая, я никому об этом не расскажу. Syn: entrust, trust б) вверять; поручать (to) *You had better ~ your jewels to the bank in future.* – В будущем советую тебе держать свои алмазы в банке. Syn: entrust

2) поверять, сообщать в тайне/по секрету (to) *She ~ed her secret to her best friend.* – Свой секрет она доверила лучшему другу.

**confidence (n)** 1) вера, доверие *to enjoy, have, gain, win smb.'s ~* – пользоваться чьим-л. доверием *He had perfect ~ in her ability to succeed.* – Он твердо верил в ее способность добиваться успеха. Syn: faith, trust

2) уверенность, убежденность, непоколебимость Syn:

certitude, certainty

**3)** самонадеянность, самоуверенность Syn: conceit, self-sufficiency, aplomb, self-assurance, self-confidence Ant: anxiety, diffidence, doubt, hesitation, timidity, shyness

**4)** секретность, конфиденциальность *to tell smth. in ~* – сказать что-л. по секрету •• *~ game, ~ trick* – получение денег обманным путем, злоупотребление доверием *~ man* – мошенник, получивший деньги обманным путем

**confident (adj)**

**1)** уверенный (в успехе и т.п. – of) Syn: assured, sure

**2)** слишком уверенный в себе, самонадеянный, самоуверенный Syn: self-reliant, bold optimistic

**3)** доверительный

**confuse (v)**

**1)** смешивать, спутывать (with) *I always s~ him with his brother.* – Я всегда путаю этого человека с его братом. *We in reality ~ wealth with money.* – На самом деле мы смешиваем понятия богатства и денег.

**2) а)** конфузить, смущать **б)** запутывать, сбивать с толку (with) *The teacher ~ed the student with too many questions.* – Преподаватель засыпал студента вопросами, чем окончательно запутал его. Syn: bewilder, confound, abash Ant: clarify, encourage, help, reassure

**courage (n)**

бесстрашие, мужество, неустрашимость, отвага, смелость, храбрость Syn: nerve, pluck, resolution, bravery, valor Ant: cowardice, fear, timidity •• **Dutch** ~ – смелость во хмелю

**credit (n)**

**1)** доверие, вера **give ~ to** Syn: belief, credence, faith, trust

**2) а)** хорошая репутация, доброе имя; честь, репутация *This they did to save their own ~.* – Они сделали это для спасения собственной чести. Syn: reputation, repute, estimate, esteem, good name, honour **б)** похвала, честь *The ~ of inventing coined money has been claimed for the Persians.* – Честь изобретения чеканных монет приписывали персам. *This is much ~ to you.* – Это большая честь для вас. – *do smb. credit; to one's credit* Syn: acknowledgement of merit **в)** влияние; значение; уважение (к кому-л. – of, for) *Granville was not slow to perceive his loss of ~ with the regent.* – Гранвель быстро понял, что его влияние на регента ослабло.

**3) а)** условное очко, начисляемое за прослушивание какого-л. курса; обычно соответствует одному часу аудиторных занятий в неделю; если курс читается 3 раза в неделю, то за него начисляется 3 очка; студент обязан набрать на данном году обучения такое число курсов, чтобы число очков за них было не ниже определенного значения; **б)** зачет (отметка)

**4)** финансовые термины **а)** кредит, долг – *letter of ~ ; on ~ ; allow ~ ; ~ card; ~ worthiness; jumbo ~ б) сумма, записанная на приход **в)** счет в банке*

- credit (v)**
- 1) доверять, верить *You must ~ him for his loyalty.* – Вы не имеете права сомневаться в его добрых намерениях. Syn: believe, trust
  - 2) повышать репутацию, добавлять к чести *That my actions might ~ my profession.* – Что мои действия сделают мою профессию еще более уважаемой.
  - 3) приписывать (кому-л. совершение какого-л. действия) *The staff are ~ing him with having saved John's life.* – Сотрудники считают, что он спас Джону жизнь. Syn: attribute
  - 4) а) кредитовать, выдавать кредит *Entries were made ~ing Stoney with 1630 pounds.* – Были сделаны записи о выдаче Стоуни кредита в 1630 фунтов. б) записывать в доходную часть.
- diligence (n)**
- 1) прилежание, старание, старательность, усердие, усердность *Does she have enough ~ to finish the job on time?* – Достаточно ли она прилежна, чтобы закончить работу вовремя? - *due* ~ Syn: industry
  - 2) дилижанс Syn: coach
- diverse (adj)**
- 1) иной, отличный от чего-л., различный; несходный Syn: different, divergent
  - 2) различный, разнообразный, разный; разнотипный Syn: several
- encourage (v)**
- 1) ободрять; поощрять, поддерживать (в чем-л. – in) *Is it kind to ~ the singer in her hopes?* – Хорошо ли будет, если мы будем поддерживать надежды певицы? Syn: embolden, foster, inspire, promote, support, cheer, cheer up. Ant: abash, **discourage**, dishearten
  - 2) потворствовать, потакать, попустительствовать; подстрекать
- excel (v)**
- 1) превосходить, превышать; быть выше, сильнее, значительнее (in, at - в каком-л. отношении) *to ~ one's father* – превзойти своего отца *not to be ~led* – быть непревзойденным Syn: surpass, exceed, preponderate
  - 2) отличаться, выделяться *to ~ as a tailor* – быть замечательным портным *to ~ in running* – отлично бегать
- expect (v)**
- 1) ждать, ожидать (for) *We'll ~ you for dinner on Thursday.* – Мы ждем тебя на обед в четверг.
  - 2) надеяться, предполагать *Don't ~ sudden improvements from this class.* – Не надейся, что этот класс вдруг изменится к лучшему. Syn: hope
  - 3) думать, полагать, предполагать *I ~ my friend was a paragon of sanctity.* – Я думаю, мой друг был образцом добродетели. Syn: suspect, suppose, surmise
- foster (n)**
- 1) воспитывать, обучать, растить, проявлять родительскую

заботу (о ком-л.) Syn: nurture

**2)** затаить, питать (какое-л. чувство); лелеять (надежду) *the enmities that are ~ed between you and my grandfather* – неприязнь, которая затаилась между тобой и моим дедушкой

**3)** поощрять, побуждать, стимулировать; одобрять Syn: encourage

**foster father/ mother/ brother/etc.** приемный отец/ мать/ брат/ и т.д.

**fosterer (n)** усыновитель

**guide (n)**

**1)** проводник, гид; экскурсовод *a tour ~* – экскурсовод

**2) а)** разведчик *a troop of the ~s* – разведывательный отряд  
**б)** девочка-скаут (представительница организации *Girl Guides*)

**3) а)** руководитель; советчик; консультант (о людях) Syn: adviser, leader, governor **б)** руководящий принцип; ориентир (об абстрактных или неодушевленных сущностях) *The feelings are dangerous ~s.* – Чувства – опасный ориентир.

**4) а)** путеводитель *This handbook is a good ~ to London.* – Это хороший путеводитель по Лондону. Syn: guide-book **б)** руководство; справочник, учебник (to) *a handy ~* – удобное, доступное руководство *a modern ~ to English grammar* – современный справочник по грамматике английского языка

**guide (v)**

**1)** вести, быть чьим-л. проводником (around, through) *to ~ smb. around a city* – водить кого-л. по городу *The stars will ~ us back.* – На обратном пути нашим проводником будут звезды. • Syn: conduct, direct, lead, navigate, pilot, steer

**2) а)** вести, направлять, руководить, управлять **б)** вести дела, быть руководителем; распоряжаться (чем-л.)

**3)** стимулировать, вдохновлять (на что-л.) *Nothing but the interest of this world ~ed him.* – Его вдохновлял только интерес к этому миру.

**impoverish (v)**

**1)** доводить до бедности, до обнищания, лишать средств

**2) а)** истощать (почву) **б)** подрывать (здоровье) **в)** обеднять; делать хуже, слабее, менее эффективным *Such theories ~ the minds.* – Подобные теории обедняют умы. - ~ life

**lead (v) led, led**

**1) а)** вести, сопровождать, быть проводником; вести (за руку, на поводке и т. п.); *The prisoners were led into the courtroom.* – Заключенных ввели в зал суда. *to ~ a child by the hand* – вести ребенка за руку *to ~ a horse by the bridle* – вести лошадь под уздцы *to ~ (a bride) to the altar, to church* – вести (невесту) к алтарю, жениться Syn: conduct, guide, show the way, steer, draw, direct, head, pilot

**2)** приводить, повлиять, склонять, убеждать *There was*

*nothing in the prospectus to~ him to such a conclusion.* – В проспекте не было ничего, что могло бы привести его к такому заключению. *She knew the colonel was easily led.* – Она знала, что полковник легко поддается убеждению. Syn: influence, persuade, incline, induce

**3) а)** вести (о дороге и т. п.); вести, служить каналом *The path ~s down to the river.* – Тропинка ведет к реке. **б)** вести, приводить (о мотивах, условиях, обстоятельствах) *Instinct early led him into the political arena.* – Природное чутье рано привело его на политическую арену.

**4)** вести, проводить (об образе жизни) *He ~s a full, active life.* – Он живет полной насыщенной жизнью. Syn: pass, conduct, pursue, experience, live

**5)** возглавлять, руководить, управлять, командовать *to ~ a campaign* – возглавить кампанию *to ~ a band, an orchestra* – руководить оркестром, дирижировать оркестром *The vice-chairman will ~ the meeting.* – Собрание будет вести заместитель председателя. *Of the causes pneumonia ~s the list.* – Пневмония возглавляет список всех болезней. - *~ the dance; ~ the van* Syn: direct, moderate, conduct, manage, preside over, control, head, command, domineer

**6)** быть первым, опережать (в состязании); иметь преимущество, превосходить *As a teacher he ~s.* – Как учитель он превосходит всех других. • *~ away; ~ back; ~ down; ~ into; ~ off; ~ on; ~ out of; ~ through; ~ to; ~ up to*

## leadership (n)

**1)** руководство, руководящая роль (in) *collective leadership* – коллективное руководство *party leadership* – партийное руководство *personal leadership* – единоличное руководство **2)** превосходство (в какой-л. области – in) *to assume, take on, take over the ~* – выходить в лидеры, получать превосходство *to exercise ~* – лидировать, иметь превосходство *to relinquish, surrender ~* – уступать лидерство **3)** лидеры, руководители, руководство

## persist (v)

**1)** упорствовать, настойчиво, упорно продолжать (in, with) *he ~ed in his opinion* – он упорно стоял на своем

**2)** удерживаться, сохраняться, продолжать существовать; устоять *The tendency still~s.* – Эта тенденция все еще существует. Syn: continue, endure, last, survive Ant: collapse, die, fade, fail, stop (cease)

## resent (v)

негодовать, возмущаться; обижаться *to ~ bitterly, strongly* – сильно возмущаться *She ~s having to wait.* – Она возмущается, когда ей приходится ждать. *We ~ed him being the center of attraction.* – Нам не нравилось, что он является центром внимания. *We ~ed his being the center of attraction.* – Нам не нравилось, что он является центром внимания. Syn: be indignant

- resentment (n)** негодование, возмущение; чувство обиды (about; against; at, towards) *to arouse, stir up* ~ – вызывать негодование *to bear, feel* ~ – негодовать, возмущаться *to express* ~ – выражать негодование *to have/bear no ~ against smb.* – не чувствовать обиды на кого-л., не таить злобы против кого-л. *bitter, deep, profound, sullen* ~ – горькая обида, глубокое разочарование *They felt ~ that nobody paid attention to their request.* – Они обиделись, что никто не обратил внимания на их просьбу. Syn: offence Ant: patience, pleasure
- reward (n)** 1) награда, премия *to claim, reap, receive a ~* – получать награду *to pay a ~* – давать награду, награждать *just ~* – справедливая награда *tangible ~* – материальное поощрение *well-deserved ~* – заслуженная награда Syn: award  
2) вознаграждение *in ~ for smth* – в награду за что-л.
- reward (v)** 1) награждать, давать награду или денежное вознаграждение *We ~ed him for finding our lost dog.* – Мы отблагодарили его за то, что он нашел нашу потерявшуюся собаку.  
2) вознаграждать; воздавать должное *A magnificent view ~s the traveller.* – За труды путешественник вознаграждается красивым видом.
- stagnate (v)** 1) застаиваться (о воде, крови и т.п.) *The blood accumulates and ~s in the capillaries and veins.* – Кровь накапливается и застаивается в капиллярах и кровеносных сосудах.  
2) быть бездеятельным, инертным, косным
- surpass (v)** 1) превосходить, превышать (in) *Jane ~s all the others in music.* – Джейн превосходит всех своими способностями к музыке.  
2) обгонять, опережать, перегонять

## BIBLIOGRAPHY

- 1) *ABBYY 'Lingvo X3'*. Электронный словарь.
- 2) *Behn, Robert D.* Leadership Counts. Lessons for Public Managers from Massachusetts Welfare, Training and Employment Program. Harvard University Press, 2001.
- 3) Introduction to Comparative Government. Michael Curtis, general editor. – 6<sup>th</sup> ed. - Longman: 2007.
- 4) *Longman Dictionary of Contemporary English.* – Longman, 1986.
- 5) Rethinking Public Administration: An Overview. United Nations publication: New York, 1998.
- 6) *Webster's Ninth New Collegiate Dictionary.* – A Merriam-Webster: Springfield, Massachusetts, USA, 1986.

*Навчальне видання*

Укладач

***СЕРГЄЄВА Олена Юрїївна***

## **LEADERSHIP**

Навчально-методична розробка  
англійською мовою для слухачів факультету магістерської  
підготовки денної форми навчання

Редактор  
Комп'ютерна верстка

*М. М. Сорокун*  
*В. В. Богатова*

Підписано до друку 27.07.2015 р. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Папір офсет.  
Обл.-вид. арк. 1,1. Тираж 10 прим.

Видавництво Харківського регіонального інституту державного управління  
Національної академії державного управління при Президентіві України  
“Магістр”.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 1654 від 19.01.2004 р.  
61001, м. Харків, просп. Московський, 75, тел. (057) 732-14-23,  
електронна адреса: [sciencedpt@kbuapa.kharkov.ua](mailto:sciencedpt@kbuapa.kharkov.ua)