

РІШЕННЯ

серпневих зборів науково-педагогічних працівників і співробітників
Харківського регіонального інституту державного управління НАДУ
при Президентові України (30 серпня 2016 року)

Ураховуючи сучасні тенденції розвитку вищої освіти України, модернізаційні процеси в системі підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації професійних управлінських кадрів, а також основні напрями діяльності Харківського регіонального інституту державного управління НАДУ при Президентові України, вважаємо за доцільне сконцентрувати увагу на таких принципових положеннях:

організаційна та комунікаційна складова

- удосконалення й приведення у відповідність до сучасних вимог системи управління та забезпечення функціонування Інституту;
- оптимізація доходів та витрат у межах бюджетного фінансування на 2016/2017 навчальний рік;
- пошук та залучення багатоканального фінансування діяльності Інституту, зокрема шляхом участі в різноманітних державних, регіональних і міжнародних програмах;
- систематизація партнерської й проектної діяльності Інституту, здійснення її, виходячи з власних пріоритетів, на підставі економічно обґрунтованих проектів та ініціатив;
- використання можливостей співпраці ВНЗ в межах Харківського університетського консорціуму з метою опанування нових освітніх технологій, забезпечення академічної мобільності всіх учасників освітнього процесу, залучення до спільної діяльності викладачів провідних університетів, у тому числі в рамках міжнародного співробітництва;

освітня складова

- підвищення якісної складової інтенсифікації освітнього процесу, запровадження компетентнісного підходу в систему ступеневої підготовки фахівців, активізація мовної підготовки студентів і слухачів;
- запровадження практико орієнтованої системи реального замовлення на підготовку кваліфікаційної магістерської й дипломної роботи;
- розроблення власної системи рейтингового оцінювання кафедр і науково-педагогічних працівників з максимально спрощеним визначенням чітких критеріїв такого оцінювання;
- упровадження в навчальний процес електронних засобів навчання й відповідних освітніх сервісів, що дозволить спільно створювати та використовувати навчальні електронно-інформаційні комплекси;
- оновлення матеріально-технічної бази навчального процесу (пріоритет – сучасне електронне обладнання – облаштування аудиторій і комп'ютерних класів);

наукова складова

- орієнтація проблематики наукових досліджень на реальні проблеми теорії і практики публічного управління з використанням маркетингових та інформаційних технологій у пошуках потенційних замовників на виконання госпрозрахункових тем НДР;

- активізація пошуку додаткових джерел фінансування на здійснення науково-дослідних робіт, розробка міжгалузевих проблемних тем досліджень;

- використання можливостей щодо залучення міжнародних донорів до розробки та впровадження наукових і науково-прикладних результатів;

виховна складова

- виокремлення як одного з найголовніших напрямів виховної роботи національно-патріотичного виховання – справи, що за своїм значенням є стратегічним завданням; збереження, поширення вивчення та популяризація історико-культурної спадщини українського народу;

- виховання в молоді національної самосвідомості, налаштованості на осмислення моральних та культурних цінностей, історії, системи вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, власною громадянською позицією, усвідомленням відповідальності.

Перспективним також видається запровадження в Інституті для керівників організацій та установ незалежно від підпорядкування тематичних короткотермінових семінарів з використанням інноваційних технологій та елементів дистанційного навчання з питань он-лайн управління й електронного документообігу, запобігання корупції; публічних комунікацій та зв'язків із громадськістю, впровадження е-декларування.

Програма професійної орієнтації на факультетах, яка передбачає:

для факультету підготовки магістрів державного управління:

- постійні комунікативні зв'язки з органами влади, місцевого самоврядування, установами публічної сфери на підставі довгострокових, взаємовигідних угод, активне залучення до цього процесу філіалів кафедр;

для факультету соціально-економічного управління:

- поширення адресної взаємодії з об'єднаннями представників шкільного самоврядування області та міста, майбутніми абітурієнтами з використанням ІТ технологій, продовження роботи авторської школи, віртуального ліцею для сільських школярів, співпраця з Малою академією наук.

Підвищення якості та ефективності підготовки висококваліфікованих управлінських кадрів у Харківському регіональному інституті державного управління НАДУ при Президентіві України є ключовим напрямом, який далеко виходить за межі суто організаційних проблем інтенсифікації освітнього процесу й стає спільним завданням не лише кафедр і деканатів, а й усіх структурних підрозділів Інституту.

Основні напрями діяльності Інституту спрямовані на забезпечення його конкурентоздатності та якісне надання науково-освітніх послуг; удосконалення системи управління; приведення моделі навчального процесу у відповідність до сучасних суспільних запитів; систематизацію партнерської і проектної діяльності згідно з власними пріоритетами; створення сприятливих умов для реалізації ефективної роботи всього колективу й соціального захисту кожного його члена.

Перспективні завдання розвитку Інституту в 2016-2017 навчальному році:

– перехід на функціональну модель управління, остаточне подолання стереотипу “утримання на плаву або виживання” й реалізація принципу “діяти заради результату”;

– продовження роботи щодо імплементації Закону України «Про вищу освіту» та введення в практику науково-освітньої діяльності Інституту «Положення про організацію освітнього процесу» для всіх рівнів та форм навчання;

– розробка та запровадження програми управління якістю освіти, що ґрунтується на професійній перспективі викладачів, внутрішній організації процесу контролю, урахуванні потреб і формуванні відповідальності слухачів і студентів; та передбачає:

а) призначення на кожній кафедрі відповідального за науково-методичне забезпечення освітніх програм (з відповідним зменшенням навантаження);

б) мотивацію й заохочення викладачів за результатами щорічних рейтингів;

в) систематичне опитування слухачів, студентів та випускників;

г) аналіз працевлаштування й кар’єрного зростання випускників за фахом;

д) оцінку якості освіти роботодавцями;

– активне впровадження освітніх інновацій у навчальний процес;

– продовження впровадження засобів Microsoft Office 365 та інших інструментів для створення навчальних електронно-інформаційних комплексів (НЕІК) з усіх дисциплін;

– розширення для користувачів освітніх послуг можливостей реалізації індивідуальних траєкторій навчання (вибір спеціалізацій, навчальних дисциплін; удосконалення дистанційних форм навчання; отримання зовнішнього замовлення (на денній формі навчання – обов’язково) на вирішення конкретних проблем та відображення результатів у кваліфікаційних роботах випускників);

– оновлення матеріально-технічної бази навчального процесу (пріоритет – комп’ютерні класи);

– розробка і прийняття програми професійної орієнтації та кар’єрного зростання (постійні зв’язки з усіма стейкхолдерами на підставі нових взаємовигідних угод; індивідуальна робота з кращими потенційними

абітурієнтами – МАН, авторські школи, програми для об'єднань представників шкільного самоврядування області та міста);

– з метою динамічного позиціонування Інституту в загальноосвітньому середовищі розробка циклу семінарів-тренінгів з метою опанування методів он-лайн управління й електронного документообігу, успішного спілкування публічної особи зі ЗМІ та громадськістю;

– проведення спільно з ХОДА семінарів та курсів щодо впровадження е-декларування, запобігання корупції;

– удосконалення мовної підготовки (участь у реалізації заходів, спрямованих на отримання українською мовою статусу мови міжнародного спілкування; забезпечення володіння англійською мовою посадовцями всіх рівнів);

– подальший розвиток наукової діяльності в частині впровадження її результатів у практичну сферу (патронат першої в Харківській області Старосалтівської об'єднаної територіальної громади);

– поширення та конкретизація міжнародних зв'язків;

– створення сприятливих умов для розкриття творчого потенціалу, саморозвитку та задоволення потреб членів колективу Інституту;

– запровадження проектного підходу в роботі глядацького та студентського самоврядування;

– стабілізація та зміцнення фінансового забезпечення діяльності Інституту, удосконалення структури видатків, залучення додаткових джерел фінансування;

– продуктивна взаємодія з Наглядовою радою (стипендії кращим, допомога в обладнанні приміщень, заохочення працівників за результати діяльності);

– самовиховання та виховання, відчуття відповідальності, патріотизму, корпоративної єдності в процесі комунікативної взаємодії всіх учасників навчального процесу; активна участь у волонтерському русі (адресна допомога школам Донбасу та пораненим бійцям у шпиталі – ініціатива Харківського університетського консорціуму).